

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

| | | | | | |
|-----------------|--|--------------------|--|-------------------|--|
| Rok akademicki: | | Grupa przedmiotów: | | Numer katalogowy: | |
|-----------------|--|--------------------|--|-------------------|--|

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu ¹⁾ : | Zarządzanie projektami | | | ECTS²⁾ | 2 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ : | Project and innovation management | | | | |
| Kierunek studiów ⁴⁾ : | Inżynieria Systemów Biotechnicznych | | | | |
| Koordinator przedmiotu ⁵⁾ : | Dr inż. Lesław Janowicz | | | | |
| Prowadzący zajęcia ⁶⁾ : | Dr inż. Lesław Janowicz | | | | |
| Jednostka realizująca ⁷⁾ : | Katedra Organizacji i Inżynierii Produkcji, | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ : | Wydział Inżynierii Produkcji | | | | |
| Status przedmiotu ⁹⁾ : | a) przedmiot podstawowy | b) stopień I rok II s.24. | c) stacjonarne / niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ : | Semestr zimowy | Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :polski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ : | <p>Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy w zakresie problematyki dotyczącej zarządzania projektami. Jednocześnie w ramach przedmiotu student zostanie zapoznany z ogólnymi zasadami dotyczącymi projektów, założeniami planowania, realizacji oraz kontroli projektów. Dodatkowo zapoznany zostanie z elementami wiedzy praktycznej niezbędnymi do uczestniczenia w zespole projektowym. Przedstawione zostaną w ramach przedmiotu narzędzia wspomagające zarządzanie projektami.</p> <p>Wynikiem osiągniętym na podstawie przedstawionego celu przedmiotu będzie zdobycie przez studenta umiejętności oraz wiedzy w zakresie zarządzania projektami, budowy zespołów projektowych, planowania etapów realizacji projektu określania celów, ryzyk, wskaźników projektu Student zdobędzie umiejętność oraz wiedzę w zakresie posługiwania się wybranymi narzędziami wspierającymi zarządzanie projektami. Dodatkowo zdobędzie wiedzę na temat cyklu zarządzania projektem finansowanym z dotacji, fazy: programowania, identyfikacji, formułowania, wdrażania, ewaluacji.</p> | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ : | a) Wykładliczba godzin 30 ; b)liczba godzin; c); liczba godzin; d); liczba godzin; | | | | |
| Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ : | Wykłady z wykorzystaniem technik audiowizualnych, dyskusji, studium przypadku. | | | | |
| Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ : | <p>Tematyka zajęć: Wprowadzenie do zarządzania projektem, definicja projektu, klasyfikacje, trójkąt projektu - przykłady projektów, Podstawowe metodyki zarządzania projektami: Projects in Controlled Environment (PRINCE), Project Managment Institute (PMI). Identyfikacja wymagań projektowych (określenie interesariuszy, potrzeb i celów, wybór strategii działania). Fazy projektu, cykl życia, przygotowanie projektu (pozyskiwanie, planowanie, inicjowanie projektu). Czynniki sukcesu projektu. Zarządzanie ryzykiem projektu, Organizacja zespołu projektowego (zespół projektowy, komunikacja w projekcie). Harmonogram projektu (harmonogram projektu w postaci sieci CPM,- metody CPM i PERT, Łańcuch Krytyczny, wykres Gantta). Źródła finansowania projektów. Rodzaje i rola procesów w projekcie, podział ze względu na rangę zadań, stanowiska, wagę decyzji, tworzenie wartości dodanej, układ organizacyjny, nadrzędność, wartość. Zagadnienie oddziaływanie procesów – wzajemne przenikanie procesów w fazie.</p> <p>Narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu projektem (systemy komputerowe, harmonogramy, zlecenia, kontrola zakresu, kontrola jakości itp.). Indywidualna praca nad zarządzaniem projektem produkcyjnym. Identyfikacja i rola wskaźników produktu i rezultatu projektu. Zarządzanie jakością i ryzykiem w projekcie. Faza uruchomienia realizacji projektu - wybór wykonawcy. Procedury konkursowe i przetargowe. Praca komisji przetargowej, kryteria selekcji zgłoszeń i oceny ofert, zawieranie kontraktu. Zarządzanie projektem w trakcie wdrożenia. Zagrożenia i ryzyka związane z wdrażaniem projektu w metodyce PMI. Manager projektu. Monitoring i ewaluacja projektu.</p> <p>Projekt procesu produkcyjnego/usługi z elementami:</p> | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Karta projektu 2. Deklaracja zakresu projektu – zakres prac w projekcie i zakres produktów końcowych i cząstkowych 3. Plan zarządzania projektem – określa w jaki sposób będzie realizowane zarządzanie poszczególnymi aspektami projektu, czyli: zakresem, harmonogramem, zasobami, budżetem, jakością, ryzykiem, komunikacją. | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ : | Student powinien posiadać wiedzę merytoryczną pozwalającą na przygotowanie przedsięwzięcia rozwiązującego rzeczywisty problem. | | |
| Założenia wstępne ¹⁷⁾ : | Student posiada wiedzę merytoryczną z dowolnego obszaru, który może być przedmiotem tworzenia projektu produktowego lub technologicznego | | |
| Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : | <table border="1"> <tr> <td>01 – Wiedza z podstaw o zarządzaniu projektem i innowacjami. 02 – Umiejętność opisu problemu i identyfikacji jego istoty.</td> <td>03 – Umiejętność zdefiniowania i planowania przedsięwzięcia w zakresie uruchomienia procesu produkcyjnego.</td> </tr> </table> | 01 – Wiedza z podstaw o zarządzaniu projektem i innowacjami. 02 – Umiejętność opisu problemu i identyfikacji jego istoty. | 03 – Umiejętność zdefiniowania i planowania przedsięwzięcia w zakresie uruchomienia procesu produkcyjnego. |
| 01 – Wiedza z podstaw o zarządzaniu projektem i innowacjami. 02 – Umiejętność opisu problemu i identyfikacji jego istoty. | 03 – Umiejętność zdefiniowania i planowania przedsięwzięcia w zakresie uruchomienia procesu produkcyjnego. | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ : | Efekt 01 – ocena wiedzy teoretycznej w formie pisemnej (kolokwium zaliczeniowe). Efekt 02 – ocena poprawności opisu problemu i jego istoty (kolokwium zaliczeniowe). Efekt 03 – bieżąca obserwacja zaangażowania studentów w trakcie wykładów. | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ : | Ocena z zaliczenia wiedzy o zarządzaniu projektami – pisemne sprawdzenie. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ : | Efekt 01 - 50% Efekt 02 - 30% Efekt 03 – 20% | | |
| Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ : | Sala dydaktyczna. | | |
| <p>Literatura podstawowa i uzupełniająca²³⁾:</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wirkus M., Roszkowski H., Dostatni E., Gierulski W. 2014. Zarządzanie projektem. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Roszkowski H., Wiatrak A.P. 2006. Zarządzanie projektem, istota, procedury i ich zastosowanie przy korzystaniu ze środków UE. Wydanie drugie poprawione i uzupełnione. Wydawnictwo SGGW. 3. Kompedium wiedzy o zarządzaniu projektami. PMBOK® Guide, 2000 Edition. 2003 r. Warszawa. 4. Praca zbiorowa pod redakcją Michała Trockiego i Bartosza Gruczy. 2007. Zarządzanie projektem europejskim. PWE. 5. Carl L. Pritchard 2002. Zarządzanie ryzykiem w projektach. Teoria i praktyka. WIG-PRESS. 6. Witryny internetowe zawierające ogłoszenia konkursów i przetargów na realizację projektów oraz udostępniające narzędzia do przygotowania wniosku projektowego . | | | |

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

| | |
|---|---------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ : | 42 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 1 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | 0 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|--|---|
| 01 | Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej. | W09 |
| 02 | Potrafi identyfikować zagrożenia środowiskowe wykazując umiejętność wnioskowania na podstawie różnych źródeł. | U01; U07 |
| 03 | Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do pozyskiwania, przetwarzania informacji oraz realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej. Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - integrować wiedzę z różnych dziedzin i dyscyplin oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne. | U04 U11 |