

| | | | | | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|
| Rok akademicki: | 2015/2016 | Grupa przedmiotów: | | Numer katalogowy: | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|

| | | | | | |
|--|---|--|----------------|------|---|
| Nazwa przedmiotu: | SOCJOLOGIA | | | ECTS | 2 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ¹ : | SOCIOLOGY | | | | |
| Kierunek studiów ¹ : | Technologie Energii Odnawialnej (TEO) | | | | |
| Koordinator przedmiotu: | prof. Anna Landau-Czajka | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | prof. Anna Landau-Czajka e-mail: alandau@op.pl | | | | |
| Jednostka realizująca: | WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | Wydział Inżynierii Produkcji | | | | |
| Status przedmiotu: | a) przedmiot fakultatywny. | b) stopień I rok I | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | semestr zimowy | Jęz. wykładowy : polski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu ¹ : | Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia socjologii: Pokazanie, czemu socjologia służy, jakie są jej najważniejsze pytania i kontrowersje. Ukazanie najważniejszych problemów socjologii, zagadnień stratyfikacji społecznej, stosunku socjologii do zasadniczych problemów współczesności. Zarysowanie podstawowych teorii socjologicznych, socjologicznych metod badawczych To także systematyzacja podstawowej terminologii socjologicznej. | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) ...wykład.....; liczba godzin .30.....; b) ...ćwiczenia.....; liczba godzin .0.....; | | | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, konsultacje, dyskusje | | | | |
| Pełny opis przedmiotu: | 1. Wykłady: Celem kursu jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia socjologii: przedstawienie socjologii jako dyscypliny naukowej (przedmiot badań socjologii, społeczne funkcje socjologii, podstawowe problemy socjologii); rozróżnienie socjologii naukowej od myślenia zdroworozsądkowego; prekursorzy socjologii; współczesne perspektywy socjologiczne; człowiek jako istota społeczna; zbiorowości społeczne; procesy społeczne; kultura i jej wpływ na życie społeczne; stratyfikacja społeczna; zmiana społeczna, wybrane dziedziny socjologii. Studenci zapoznają się z socjologicznym spojrzeniem na zagadnienia z wybranych sfer rzeczywistości społecznej, np. ze sfery życia rodzinnego. | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | WOS na poziomie licealnym, historia najnowsza na poziomie licealnym | | | | |
| Założenia wstępne: | Brak | | | | |
| Efekty kształcenia: | 01 – student zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne, 02 – student ma wiedzę o podstawowych problemach społecznych | 03 – student potrafi zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa, samodzielnie interpretuje dane empiryczne i wyciąga wnioski | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | 01 Kolokwium, egzamin końcowy, obecność na wykładach i aktywność . | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | 1. Treść odpowiedzi na pytania kolokwium z oceną . 2. Treść odpowiedzi na pytania egzaminu z oceną . | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | 1. Ocena z kolokwium – 20%. 2. Ocena egzaminu – 80%. | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | Aronson E., <i>Człowiek – istota społeczna</i> , Warszawa 2005. | | | | |

Castells Manuel, Społeczeństwo sieci, Warszawa 2007
 Giddens A., *Socjologia (wydanie nowe)*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
 Jasińska-Kania A., Nijakowski L., Szacki J., Ziółkowski M. (red.), *Współczesne teorie socjologiczne*, t. 1 i 2, Warszawa 2006.
Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2008.
 Szacki J., *Historia myśli socjologicznej*, Warszawa 2010.
 Sztompka P., *Socjologia. Wydanie poszerzone*, Kraków 2012.

UWAGI:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|----------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia : | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 1,2 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe itp.: | 0,8 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|---|---|
| 01 | student zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne | K W06 |
| 02 | student ma wiedzę o podstawowych problemach społecznych | K W09 |
| 03 | student potrafi zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa, samodzielnie interpretuje dane empiryczne i wyciąga wnioski | K W14 |
| 04 | | |
| 05 | | |