

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2012/2013	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	TRL/II/SS/33a
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	---------------

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Ćwiczenia terenowe profilowane			ECTS <sup>2)</sup>	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Profile field exercises				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Technika Rolnicza i Leśna</b>				
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>Prof. dr hab. inż. Stanisław Gach</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Prof. dr hab. inż. Stanisław Gach + zespół</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Wydział Inżynierii Produkcji, Katedra Maszyn Rolniczych i Leśnych</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :					
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot .....	b) stopień ...I.... rok ...2...	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>semestr letni</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski	<b>polski</b>		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budową i praktycznymi nastawami wybranych narzędzi i maszyn dla prawidłowej ich pracy, pokazanie tych efektów w praktyce i ich oceną na podstawie wykonanych pomiarów				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	Ćwiczenia praktyczne.....; liczba godzin ...80..				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Rozwiązywanie problemu, dyskusja, praca maszynami				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Ćwiczenia: Na ćwiczeniach studenci poznają budowę maszyn i urządzeń oraz podstawowe regulacje niezbędne dla uzyskania prawidłowych efektów ich pracy jak również przystosowania do różnych warunków produkcyjnych. Tematyka ćwiczeń obejmuje: Zasady BHP przy pracy maszynami rolniczymi oraz podstawy agregatowania maszyn, orka pługiem ciągnikowym, praca glebogryzarką, użytkowanie agregatu ciągnikowego do siewu nasion, pomiary oddziaływania kół agregatów rolniczych na glebę, praca opryskiwaczem ciągnikowym, użytkowanie agregatów ciągnikowych do zbioru siana i słomy oraz do zbioru zielonki na kisonkę, użytkowanie kombajnu do zbioru ziemniaków oraz do zbioru buraków, praca ładowaczem obrotowym.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Maszynoznawstwo				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Wiedza z zakresu: maszynoznawstwa ogólnego				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – zna wymagania agrotechniczne stawiane użytkowanym narzędziom i maszynom rolniczym 02 – zna budowę i działanie użytkowanych maszyn i urządzeń rolniczych 03 – ma umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów	04 – posiada umiejętność pracy w zespole i interpretacji uzyskanych wyników badań 05 – identyfikuje problemy inżynierskie z uwzględnieniem wymagań BHP			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	Efekt 01, 02, 05 – ocena z odpowiedzi na pytania prowadzącego w trakcie i po zakończeniu ćwiczenia, Efekt 04 - ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć (aktywność), Efekt 03 – sprawozdanie z wykonanych eksperymentów praktycznych.				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Sprawozdania z eksperymentów i badań				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	1 – odpowiedzi ustne, 2 – ocena zaangażowania i poziomu realizacji zadań w trakcie zajęć, 3 – ocena sprawozdań 1- 60%, 2-20% , 3-20%				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Teren Wydziału Inżynierii Produkcji i poligon doświadczalny				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1. Praca zbiorowa, Ćwiczenia praktyczne z mechanizacji rolnictwa. Wydawnictwo SGGW Warszawa, 2005: 244. Wyd. II poprawione i uzupełnione.				
UWAGI <sup>24)</sup> :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>103 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>2,8 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>3,1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	zna wymagania agrotechniczne stawiane użytkowanym narzędziom i maszynom do rolniczym	K W03
02	zna budowę zna budowę i działanie użytkowanych maszyn i urządzeń rolniczych	K W03
03	ma umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów	K_K06
04	posiada umiejętność pracy w zespole i interpretacji uzyskanych wyników badań	K_K02
05	identyfikuje problemy inżynierskie z uwzględnieniem wymagań BHP	K_K01, K_K08