

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:	2012/2013	Grupa przedmiotów:	podstawowych	Numer katalogowy:	TRL/II/SS/08
-----------------	-----------	--------------------	--------------	-------------------	--------------

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	EKONOMIA			ECTS ²⁾	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	ECONOMICS				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Technika Rolnicza i Leśna				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr inż. Anna Maria Klepacka				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr inż. Anna Maria Klepacka				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Inżynierii Produkcji - Katedra Organizacji i Inżynierii				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :					
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot podstawowy	b) stopień I ^o rok I	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :	język polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem nauczania przedmiotu jest dostarczenie studiującym wiedzy o kategoriach ekonomicznych, zasadach działania podmiotów gospodarujących oraz regułach zachowania się na rynku jego uczestników – producentów, konsumentów, sprzedawców, nabywców. Jak również zapoznanie studentów z ogólną problematyką dotyczącą zachodzących w gospodarce procesów w ujęciu makroekonomicznym. Zagadnienia poruszane w ramach tematycznych przedmiotu umożliwiają pełniejsze zrozumienie mechanizmów ekonomicznych funkcjonujących w gospodarce.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykład; liczba godzin 30; b) ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 15.				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	konsultacje, dyskusja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku.				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>Wykład: Zagadnienia wstępne: podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii. Popyt, podaż - determinanty, rodzaje, elastyczności. Teoria zachowania konsumenta. Teoria kosztów, utargów, zysków. Teoria konkurencji: przedsiębiorstwo na rynkach konkurencji doskonałej i niedoskonałej. Problem monopolu. Tworzenie i podział produktu krajowego i dochodu narodowego. Pieniądz – jego geneza, istota i funkcje. Inflacja – przyczyny, rodzaje, skutki i metody zwalczania. Bezrobocie i metody jego zapobiegania. Deficyt budżetowy – pojęcie, przyczyny powstawania, sposoby finansowania, skutki dla gospodarki. Dług publiczny – pojęcie, przyczyny, pojęcie rozmiarów. Budżet państwa – pojęcia, zasada tworzenia, funkcje. Podatek jako podstawowe narzędzie budżetowe. Bilans płatniczy i jego elementy. Klasyczny cykl koniunkturalny. Wzrost gospodarczy i jego uwarunkowania.</p> <p>Ćwiczenia: Narzędzia i metody analizy ekonomicznej: dane w postaci szeregów czasowych oraz w ujęciu przekrojowym, wskaźniki, wielkości nominalne i realne, tabele i wykresy jako ilustracja badanych zjawisk. Cena (rodzaje i funkcje). Czynniki determinujące popyt i podaż, elastyczności. Wyznaczanie równowagi i nierównowagi rynkowej. Wpływ zmian cen innych dóbr (substytucyjnych i komplementarnych) na popyt na dane dobro. Podstawy wyboru konsumenta, ograniczenia budżetowe, gusty i preferencje konsumenta. Podstawowe zależności produkcyjno-ekonomiczne w przedsiębiorstwie: optimum techniczno-organizacyjne i ekonomiczne przedsiębiorstwa na rynku wolnej konkurencji i monopolu. Tworzenie i podział produktu krajowego i dochodu narodowego. Pieniądz – jego geneza, istota i funkcje. Inflacja – przyczyny, rodzaje, skutki i metody zwalczania. Bezrobocie i metody jego zapobiegania. Deficyt budżetowy – pojęcie, przyczyny powstawania, sposoby finansowania, skutki dla gospodarki. Dług publiczny – pojęcie, przyczyny, pojęcie rozmiarów. Budżet państwa – pojęcia, zasada tworzenia, funkcje. Podatek jako podstawowe narzędzie budżetowe. Bilans płatniczy i jego elementy. Klasyczny cykl koniunkturalny. Wzrost gospodarczy i jego uwarunkowania.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	-				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Wiedza i umiejętności matematyczne w zakresie podstawowym.				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 - zna podstawowe kategorie ekonomiczne związane z rynkiem i zależności między nimi; 02 - wyznacza i rozumie znaczenia elastyczności popytu i podaży, mechanizmów przywracania równowagi rynkowej; 03 - zna zasady funkcjonowania gospodarstw domowych i przedsiębiorstw, wyznacza stany równowagi tych podmiotów;	04 – rozumie zasady i mechanizmy podziału dochodów w gospodarce rynkowej; 05 - posiada umiejętności ekonomicznej oceny funkcjonowania gospodarki, interpretacji zależności pomiędzy podstawowymi wielkościami mikroekonomicznymi i makroekonomicznymi, oraz potrafi określić ich wpływu na procesy gospodarcze.			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	efekt 02, 03 ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć; efekt 01, 04 obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność); efekt 02, 03, 04, 05 kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych; efekt 01, 02, 03, 04, 05 egzamin pisemny.				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Obserwacja w trakcie zajęć, obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność), imienne prace pisemne (kolokwium) z oceną, imienne egzamin pisemny z oceną.				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	1. ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć – 5%; 2. obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność) - 5%; 3. ocena z kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych – 40%; 4. egzamin pisemny – 50%.				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna				

Literatura podstawowa i uzupełniająca²³⁾:

Podstawowa:

1. Milewski R., Kwiatkowski E., 2011: Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
2. Milewski R., Kwiatkowski E., 2008: Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Nasiłowski M., 2006: System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Wydawnictwo Key Text, Warszawa.

Uzupełniająca:

1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., 2007: Mikroekonomia, Makroekonomia, PWE, Warszawa.
2. Blanchard O., 2011, Makroekonomia. Oficyna, Warszawa.

UWAGI²⁴⁾:

-

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	88 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2,1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0,8 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	zna podstawowe kategorie ekonomiczne związane z rynkiem i zależności między nimi	K_W16
02	wyznacza i rozumie znaczenie elastyczności popytu i podaży, mechanizmów przywracania równowagi rynkowej	K_U05, K_U14
03	zna zasady funkcjonowania gospodarstw domowych i przedsiębiorstw, wyznacza stany równowagi tych podmiotów	K_U05, K_U14
04	rozumie zasady i mechanizmy podziału dochodów w gospodarce rynkowej	K_W16, K_W17
05	posiada umiejętności ekonomicznej oceny funkcjonowania gospodarki, interpretacji zależności pomiędzy podstawowymi wielkościami mikroekonomicznymi i makroekonomicznymi, oraz potrafi określić ich wpływ na procesy gospodarcze	K_U05, K_U06, K_U14, K_U16