

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	język angielski			ECTS <sup>2)</sup>	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	English as a foreign language				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Technika Rolnicza i Leśna				
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	mgr Elżbieta Smol				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	mgr Maria Jachimczuk, mgr Beata Kabciz, mgr Agnieszka Kowalska, mgr Elżbieta Smol				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Inżynierii Produkcji				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot podstawowy	b) stopień I rok II	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	semestr zimowy	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : angielski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem angielskim w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z zakresu przedmiotów kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	ćwiczenia audytoryjne 60 godzin semestr II				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Słownictwo związane z prowadzeniem różnych rodzajów działalności gospodarczej, zarządzaniem, sprzedażą, marketingiem, finansami, jakością, karierą zawodową, etyką biznesową, nauką, techniką oraz dodatkowe tematy ESP związane z kierunkiem (inżynieria, materiałoznawstwo, technologie). Funkcje językowe: opisywanie trendów, procesów, procedur, sporządzanie pism i dokumentów służbowych, udział w spotkaniach biznesowych, negocjowanie, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form czasownikowych, zdań złożonych, form określonych i nieokreślonych, konstrukcji wyrazowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Egzamin maturalny z języka angielskiego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – rozumie wypowiedzi angielskojęzyczne na poziomie B2 związane z kierunkiem studiów 02 – potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane z kierunkiem studiów na poziomie B2 03 – rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2		04 – potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2 05 - zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	efekt 01 – ocena bieżąca (coursework), kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych, egzamin końcowy efekt 02 – ocena bieżąca (coursework), kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych, egzamin końcowy efekt 03 – ocena bieżąca (coursework), kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych, egzamin końcowy efekt 04 – ocena bieżąca (coursework), kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych, egzamin końcowy efekt 05 – ocena bieżąca (coursework), kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych, egzamin końcowy				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	treść pytań zaliczających z oceną, okresowe kolokwia, karta ocen				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	zaliczenia semestralne: kolokwia na zajęciach 35%, ocena bieżąca pracy, w tym prezentacje i prace pisemne w trakcie zajęć 15%; egzamin końcowy: 50%				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1. John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, The Business Upper Intermediate Student's Book. 2. Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners 3. Allene Tuck, red., Oxford Dictionary of Business English for Learners of English 4. Raymond Murphy, English Grammar in Use 5. Michael McCarthy, Felicity O'Dell, English Vocabulary in Use Upper Intermediate and Advanced 6. Inne materiały i artykuły z prasy ogólnej i branżowej				
UWAGI <sup>24)</sup> :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup>:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	104 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	3,0 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	2,8 ECTS

	Specjalizacja	R
	Przedmioty nauk podstawowych	
	SYMBOL PRZEDMIOTU WYBIERALNEGO (bez powtórzeń)	w
	<b>Przelicznik godzin na punkty ECTS</b>	<b>25</b>
	KOD PRZEDMIOTU	11b
	SEMESTR REALIZACJI PRZEDMIOTU	3
	<b>Całkowity nakład czasu pracy [h]</b>	
	Wykłady	0
	Ćwiczenia laboratoryjne + terenowe	60
	Udział w konsultacjach (np. 1/3 wszystkich konsultacji dotycz.: przyg. prac, przyg. sprawozdań itp.)	10
	Obecność na egzaminie	4
	Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych	
	Przygotowanie do kolokwium	
	Przygotowanie pracy pisemnej	
	Przygotowanie do egzaminu	30
	Prace projektowe	
	Badania terenowe i ankietowe	
	inne (1) wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli - podać jakie	
	inne (2) wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli - podać jakie	
	Razem:	<b>104</b>
	<b>Liczba ECTS (zaokrąglona)</b>	<b>4</b>

**Czas pracy studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

	Wykłady	
	Ćwiczenia laboratoryjne + terenowe	60
	Udział w konsultacjach (np. 1/3 wszystkich konsultacji dotycz.: przyg. prac, przyg. sprawozdań itp.)	10
	Obecność na egzaminie	4
	inne (1) wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli - podać jakie	
	inne (2) wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli - podać jakie	
	<b>Razem zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:</b>	<b>74</b>
	<b>Liczba ECTS bez zaokrąglenia</b>	<b>3</b>

**Czas pracy studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

	W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - odsetek godzin, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym [%]:	<b>67</b>
	Ćwiczenia laboratoryjne + terenowe	0
	Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych	
	Udział w konsultacjach (np. 1/3 wszystkich konsultacji dotycz.: przyg. prac, przyg. sprawozdań itp.)	10
	Badania terenowe i ankietowe	
	Prace projektowe	
	Razem:	<b>70</b>
	<b>Liczba ECTS bez zaokrąglenia</b>	<b>2,8</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	rozumie wypowiedzi angielskojęzyczne na poziomie B2 związane z kierunkiem studiów	K_W22
02	potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane kierunkiem studiów na poziomie B2	K_K03, K_K05
03	rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2	K_W22
04	potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2	K_U16, K_U17, K_U18
05	zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów (01-04)	K_W22