

Rok akademicki:	2012/2013	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	TRL/II/SS/49
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Organizacja produkcji rolniczej i usług			ECTS <sup>2)</sup>	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Organization of agricultural production and service				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Technika Rolnicza i Leśna</b>				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>Dr hab. inż. Marek Gaworski, prof. SGGW</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Dr hab. inż. Marek Gaworski, prof. SGGW</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Wydział Inżynierii Produkcji, Katedra Organizacji i Inżynierii Produkcji, Zakład Inżynierii Produkcji</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :					
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot podstawowy	b) stopień pierwszy, rok 4	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>semestr zimowy</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> :	<b>polski</b>		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Celem przedmiotu jest wykształcenie w słuchaczach umiejętności identyfikacji i doskonalenia rozwiązań organizacji systemów produkcyjnych i usług w rolnictwie.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) wykład, liczba godzin 15; b) ćwiczenia projektowe, liczba godzin 15;				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Tematyka wykładów stanowi podstawę rozwiązywania zagadnień problemowych. Prezentowane są przykładowe rozwiązania organizacyjne w produkcji rolniczej i usługach, które mogą zostać wykorzystane do samodzielnego rozwiązywania problemów zadaniowych przez studentów, pogłębione dyskusjami i konsultacjami.				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>A. wykłady</p> <p>Treść wykładów obejmuje zagadnienia struktury produktu i procesów produkcyjnych w rolnictwie, planowanie zasobów i zarządzanie projektem produkcyjnym, tworzenie logicznych i strukturalnych powiązań w projektowaniu procesów produkcyjnych, modele strukturalne produkcji gospodarstw rolniczych i usług, organizację dnia pracy, elementy procesu produkcji, charakterystykę mierników i wskaźników w analizie rolniczej przestrzeni produkcyjnej, systemy gospodarowania w rolnictwie, zagadnienia intensywności organizacji i produkcji rolniczej, specyfikę badań organizacji pracy, normowanie pracy, zasady organizacji pracy i jej koszty, a także wybrane pojęcia z zakresu ergonomii oraz doskonalenia procesów produkcyjnych i usług w rolnictwie.</p> <p>B. ćwiczenia</p> <p>Treść ćwiczeń obejmuje praktyczne rozwinięcie zagadnień związanych z organizacją produkcji rolniczej i usług, z uwzględnieniem specyfiki produkcji roślinnej i produkcji zwierzęcej; na podstawie rozwiązań projektowych analizowany jest wpływ systemów organizacyjnych w produkcji roślinnej na wysokość ponoszonych nakładów pracy i koszty, a także oddziaływanie na rolnicze środowisko produkcyjne; analizy projektowe zmierzają do sformułowania racjonalnych rozwiązań organizacyjnych działalności rolniczej i usług w danych warunkach produkcyjnych.</p> <p>Na wykładach i ćwiczeniach podkreślana jest odpowiedzialność społeczna i etyczna za proponowane rozwiązania organizacyjne w produkcji rolniczej i usługach, z uwzględnieniem warunków bezpieczeństwa.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Produkcja rolnicza i leśna, Pojazdy rolnicze i leśne, Użytkowanie maszyn rolniczych, Użytkowanie maszyn – projekt, Eksploatacja techniczna / Obsługa techniczna pojazdów i maszyn				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Umiejętność rozwiązywania problemów analitycznych i obliczeniowych z zakresu organizacji produkcji rolniczej i usług na rzecz rolnictwa				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – zna podstawowe i szczegółowe zasady, techniki, narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań związanych z organizacją produkcji rolniczej i usług 02 – potrafi projektować organizacyjne rozwiązania w systemach produkcyjnych, poddać analizie strukturę obciążeń, dobrać metody analityczne, przeprowadzić obliczenia oraz zinterpretować uzyskane wyniki i sformułować wnioski 03 – ma umiejętności analizy obliczeniowej wybranych elementów organizacji produkcji rolniczej i usług 04 – praktycznie stosuje normy i katalogi firm w rozwiązaniach inżynierskich	05 – identyfikuje, formułuje i rozwiązuje problemy inżynierskie z uwzględnieniem potrzeb społecznych i z zachowaniem wymagań bezpieczeństwa, zmniejszając ryzyko towarzyszące procesom produkcji rolniczej i usług 06 – potrafi współdziałać i pracować w zespole, potrafi uzasadnić i wyjaśnić proponowane rozwiązanie inżynierskie w ramach merytorycznej części spotkania 07 – posiada umiejętności pracy indywidualnej i samodzielnego rozwiązywania zadań oraz potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy analiz 08 – rozpoznaje przyszłe potrzeby w celu doskonalenia zasad organizacji systemów produkcyjnych i ma zdolność uczenia się przez całe życie			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	Przedmiot kończy się egzaminem. Podstawą przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń na podstawie przygotowanego zespołowo opracowania stanowiącego przykład aplikacji rozwiązań z zakresu organizacji produkcji rolniczej i usług. Porządek realizacji przedmiotu, uwzględniający zasady uczęszczania na zajęcia i inne problemy organizacyjne, odpowiada wymogom stawianym przez Szczegółowy Regulamin Studiów SGGW.				

Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	złożone zadania projektowe i ich ocena; 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 okresowe prace pisemne; 02, 03, 04, 05, 07 treść pytań zaliczeniowych części wykładowej z oceną; 01, 02, 03, 08 imienne karty oceny studenta; 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	złożone zadania projektowe, 50% kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych, 15% pytania zaliczeniowe części wykładowej, 35%
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Wykłady i ćwiczenia są realizowane w sali dydaktycznej. Preferowane są sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym.
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	
a) podstawowa	Banasiak J. i in. 1999. Agrotechnologia. PWN, Warszawa. Harasim A. 2006. Przewodnik ekonomiczno-rolniczy w zarysie. IUNiG-PIB, Puławy. Klepcki B. 1997. Wybrane pojęcia z zakresu organizacji gospodarstw, produkcji i pracy w rolnictwie. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.
b) uzupełniająca	Pająk E. 2009. Zarządzanie produkcją: produkt, technologia, organizacja. PWN, Warszawa.
UWAGI <sup>24)</sup> : Ćwiczenia są realizowane przez 5-osobowe zespoły studentów lub mniejsze zespoły przygotowujące projekty rozwiązań organizacyjnych w produkcji rolniczej i usługach, odpowiednio do postawionych założeń wstępnych. Student może uczestniczyć w konsultacjach.	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot <sup>25)</sup>:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>72 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>1,2 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1,0 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	ma wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia charakteryzujące produkcję rolną, leśną i przetwórstwo żywności	K_W02
02	ma szczegółową wiedzę związaną z niektórymi obszarami zarządzania i inżynierii produkcji w zakresie produkcji rolnej, leśnej i przetwórstwa żywności	K_W03
03	ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych w obszarze zarządzania i inżynierii produkcji w zakresie produkcji rolnej, leśnej i przetwórstwa żywności	K_W04
04	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich związanych z produkcją rolną, leśną oraz przetwórstwem żywności	K_W05
05	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach; ma umiejętność samokształcenia się	K_U02 K_U05
06	ma świadomość ważności i zrozumienie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	K_K01
07	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03