

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2012/2013	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	TRL/II/SS/44L2
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	-----------------------

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Seminarium dyplomowe			ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :					
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Technika Rolnicza i Leśna				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr inż. Witold Zychowicz				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr inż. Witold Zychowicz				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Maszyn Rolniczych i Leśnych				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Inżynierii Produkcji				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień pierwszy, rok ... 4	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Omówienie zasad pisania prac dyplomowych. Ich układ i struktura. Wymagania formalne stawiane pracom inżynierskim. Omówienie regulaminu antyplagiatorskiego obowiązującego w SGGW. Metody wyszukiwania źródeł literaturowych (polskich i zagranicznych), sposoby ich wykorzystania. Określanie tematyki, celu oraz zakresu pracy dyplomowej. Zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej. Formy prezentacji. Zasady postępowania w trakcie prezentacji.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	Ćwiczenia audytorjne; liczba godzin 15,				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Dyskusja, prezentacje z wykorzystaniem technik multimedialnych				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Student poznaje ogólne zasady tworzenia pracy dyplomowej, jej układ i strukturę. Zaznajamia się z technicznymi aspektami tworzenia pracy: Dyskusja towarzysząca temu etapowi powinna dotyczyć przedmiotu pracy, stanu wiedzy na wybrany temat oraz metodyki. W trakcie semestru studenci przygotowują (częstkowe rezultaty są prezentowane i dyskutowane w pierwszej połowie semestru) i publicznie prezentują efekty swojej pracy. W końcowym wystąpieniu formują wnioski wynikające z wykonanej pracy.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :					
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – potrafi pozyskiwać informacje dotyczące konkretnej tematyki z literatury oraz baz danych 02 – potrafi określić kierunki swych dociekań, sporządzić plan i harmonogram pracy	03 – posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim 04 – wykazuje umiejętność rozwiązania problemu inżynierskiego i napisania pracy dyplomowej			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Prezentacje ustne – efekty 01, 02, 03 Sprawozdania z postępu prac – 01, 02 Złożenie pracy inżynierskiej - 04				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Sprawozdania z postępów prac (po jednym w semestrze); dokumentacja prezentacji (jedna w semestrze)				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Ocena prezentacji – 50% Ocena sprawozdania – 50%				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	<ol style="list-style-type: none"> „Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych” Poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji Majchrzak Jadwiga , Mendel Tadeusz Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań2009; „Technika pisania prac magisterskich i licencjackich” Radosław Zenderowski Wydawnictwo: CeDeWu; Zarządzenie nr 15 JM Rektora SGGW z dnia 22.02.2010r. w sprawie wymogów dotyczących pisania prac dyplomowych oraz sposobu przeprowadzania egzaminu dyplomowego w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie; Zarządzenie nr 4 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 24. 01. 2011 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu antyplagiatorskiego prac dyplomowych studentów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. 				
UWAGI ²⁴⁾ :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	40 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1,0 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0,8 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	potrafi pozyskiwać informacje dotyczące konkretnej tematyki z literatury oraz baz danych	K_U06, K_U16, K_U17
02	potrafi określić kierunki swych dociekań, sporządzić plan i harmonogram pracy	K_U04, K_U05
03	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim	K_U17, K_U18
04	wykazuje umiejętność rozwiązania problemu inżynierskiego i napisania pracy dyplomowej	K_U04, K_U05, K_U13,