

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2015/2016	Grupa przedmiotów:	podstawowych	Numer katalogowy:	<b>ZIP//SS/04</b>
-----------------	-----------	--------------------	--------------	-------------------	-------------------

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	<b>Ekonometria</b>			<b>ECTS<sup>2)</sup></b>	<b>4</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	<b>Econometrics</b>				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Zarządzanie i Inżynieria Produkcji</b>				
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>dr Monika Krawiec</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>dr Monika Krawiec</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Katedra Ekonometrii i Statystyki, Wydział Zastosowań Informatyki i Matematyki</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Wydział Inżynierii Produkcji</b>				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot podstawowy.....	b) stopień ...I.... rok .....3	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>Semestr zimowy</b>	Jęz. Wykładowy <sup>11)</sup> : polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Celem przedmiotu jest: celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami ekonometrycznymi stosowanymi w analizach ekonomicznych				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) Wykłady.....; liczba godzin ..30 b) Ćwiczenia audytoryjne.....; liczba godzin ..15				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład/rozwiązywanie problemów				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>Wykłady: miejsce ekonometrii w badaniach ekonomicznych, model ekonometryczny (struktura, klasyfikacja i etapy budowy), metody doboru zmiennych objaśniających, estymacja modeli liniowych z wieloma zmiennymi objaśniającymi (KMNK), weryfikacja modelu ekonometrycznego (dopasowanie do danych empirycznych, badanie istotności parametrów), badanie wybranych własności składnika losowego, prognozowanie na podstawie modelu ekonometrycznego (prognoza punktowa i przedziałowa), zmienne jakościowe, modele nieliniowe, modele programowania liniowego</p> <p>Ćwiczenia: współczynnik korelacji liniowej Pearsona, dobór zmiennych metodą analizy macierzy współczynników korelacji, estymacja modelu klasyczną metodą najmniejszych kwadratów, miary dopasowania modelu, badanie istotności parametrów modelu, badanie losowości, normalności i autokorelacji składnika losowego, estymacja modeli ze zmiennymi jakościowymi</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Statystyka				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Znajomość podstaw matematyki i statystyki				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – student zna podstawowe postacie modeli ekonometrycznych, stosowanych do opisu zjawisk ekonomicznych, 02 - potrafi dokonać doboru zmiennych do modelu ekonometrycznego, 03 – umie oszacować model z wieloma zmiennymi objaśniającymi i interpretować oceny parametrów,	04- potrafi ocenić przydatność modelu do opisu badanego zjawiska na podstawie analizy dopasowania i badania własności składnika losowego 05 – potrafi sformułować model optymalizacji produkcji, maksymalizujący zysk lub minimalizujący koszty			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01 – 05 – egzamin pisemny				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Egzamin pisemny z ocenami				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Egzamin pisemny – 100%				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Wykład – aula audytoryjna, ćwiczenia – laboratorium komputerowe				

Literatura podstawowa<sup>23)</sup>:  
 Borkowski B. Dudek H., Szczesny W.: *Ekonometria*. PWN, Warszawa 2003,  
 Dziechciarz J. (red.): *Ekonometria*. Wyd. AE we Wrocławiu 2002,  
 Kukuła K. (red.) *Ekonometria*. PWN, Warszawa 2000,  
 Literatura uzupełniająca:  
 Maddala G.: *Ekonometria*, PWN, Warszawa 2006.

UWAGI<sup>24)</sup>:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2:	100 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0,75 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	student zna podstawowe postacie modeli ekonometrycznych, stosowanych do opisu zjawisk ekonomicznych	K_W09
02	potrafi dokonać doboru zmiennych do modelu ekonometrycznego	K_U10,
03	umie oszacować model z wieloma zmiennymi objaśniającymi i interpretować oceny parametrów	K_U07, K_U17
04	potrafi ocenić przydatność modelu do opisu badanego zjawiska na podstawie analizy dopasowania i badania własności składnika losowego	K_U08, K_U17
05	potrafi sformułować model optymalizacji produkcji, maksymalizujący zysk lub minimalizujący koszty	K_K03