

Rok akademicki:	2012/2013	Grupa przedmiotów:	podstawowych	Numer katalogowy:	ZIP//SS/48a
-----------------	-----------	--------------------	--------------	-------------------	-------------

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Seminarium dyplomowe			ECTS <sup>2)</sup>	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Diploma seminar				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	Dr hab. inż. Marek Gaworski, prof. SGGW				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Dr hab. inż. Marek Gaworski, prof. SGGW				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Inżynierii Produkcji, Katedra Organizacji i Inżynierii Produkcji, Zakład Inżynierii Produkcji				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :					
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot podstawowy	b) stopień pierwszy, rok 3	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	semestr letni	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> :	polski		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów umiejętności zgodnego z obowiązującymi zasadami przygotowania dyplomowej pracy inżynierskiej.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) wykład, liczba godzin 0; b) ćwiczenia seminaryjne, liczba godzin 15;				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Tematyka zajęć stanowi podstawę rozwiązywania zagadnień problemowych, związanych z przygotowywaną pracą dyplomową inżynierską. Prezentowane są przykładowe problemy inżynierskie, które mogą stać się przedmiotem szczegółowych rozważań w ramach pracy dyplomowej.				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Ćwiczenia W ramach ćwiczeń seminaryjnych zostaną podjęte następujące, szczegółowe zagadnienia związane z przygotowaniem pracy dyplomowej: konstrukcja i zawartość pracy; zasady formułowania problemu badawczego, celu i zakresu pracy; zasady formułowania metodyki opracowania problemu i sposoby prowadzenia badań; zasady przygotowania przeglądu stanu wiedzy w rozpatrywanym obszarze analizy; zasady prezentacji obiektów, procesów i innych ogniw w rozpatrywanym obszarze analizy; zasady opracowania wyników badań; zasady wnioskowania w procesie analizy wyników badań; przygotowanie prezentacji pracy inżynierskiej na obronę; przygotowanie publikacji na podstawie pracy dyplomowej. Na ćwiczeniach seminaryjnych podkreślana jest odpowiedzialność społeczna i etyczna za przedstawiane zagadnienia wchodzące w zakres przygotowywanej pracy dyplomowej.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Całokształt przedmiotów poprzedzających seminarium dyplomowe				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Umiejętność sformułowania problemu badawczego na poziomie inżynierskim, sformułowanie celu i zakresu pracy, przeprowadzenie przeglądu literatury, sformułowanie założeń metodycznych, przeprowadzenie badań, ich opracowanie i wysunięcie wniosków				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – zna podstawowe i szczegółowe zasady, techniki, narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej na przykładzie rolnictwa i innych obszarów merytorycznych 02 – potrafi projektować organizacyjne podejście do działań związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej, poddać analizie strukturę pracy, dobrać metody analityczne, przeprowadzić obliczenia oraz zinterpretować uzyskane wyniki i sformułować wnioski 03 – ma umiejętności analizy obliczeniowej wybranych elementów w pracy dyplomowej 04 – praktycznie stosuje normy i katalogi firm w związkach inżynierskich	05 – identyfikuje, formułuje i rozwiązuje problemy inżynierskie z uwzględnieniem potrzeb społecznych i z zachowaniem wymagań bezpieczeństwa, zmniejszając ryzyko towarzyszące analizowanym procesom 06 – potrafi współdziałać i pracować w zespole, podejmować dyskusję, potrafi uzasadnić i wyjaśnić proponowane rozwiązania w pracy dyplomowej 07 – posiada umiejętności pracy indywidualnej i samodzielnego rozwiązywania zadań oraz potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy analiz 08 – rozpoznaje przyszłe potrzeby w celu doskonalenia zasad formułowania problemów badawczych w pracy dyplomowej			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	Przedmiot kończy się zaliczeniem. Podstawą zaliczenia jest przedstawienie prezentacji uwzględniającej najważniejsze założenia i tezy przygotowywanej pracy dyplomowej inżynierskiej z rozwinięciem wybranych aspektów przeglądu literatury i metodyki badań / analiz. Porządek realizacji przedmiotu, uwzględniający zasady uczęszczania na zajęcia i inne problemy organizacyjne, odpowiada wymogom stawianym przez Szczegółowy Regulamin Studiów SGGW.				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	elektroniczna i papierowa (wydrukowana) wersja prezentacji założeń pracy dyplomowej; 01, 02, 03, 08 imienne karty oceny studenta; 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	przedstawiona prezentacja pracy dyplomowej, 70% udział w dyskusjach poświęconych prezentowanemu na seminarium pracom, 15% aktywność w realizacji zajęć seminaryjnych, 15%				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Seminarium dyplomowe jest realizowane w sali dydaktycznej. Preferowana jest sala dydaktyczna ze sprzętem multimedialnym.				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	a) podstawowa Gambarelli G., Łucki Z. 1996. Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Wyd. Universitas, Kraków. Woyke W. 1986. Poradnik pisania przyrodniczych prac magisterskich i doktorskich oraz wygłaszania referatów naukowych. Wyd. SGGW-AR, Warszawa. b) uzupełniająca Młyniec W., Ufnalska S. 1999. Scientific communication – także w polskich czasopismach. Opracowanie na podstawie warsztatu „Porozumiewanie się w nauce (workshop in scientific communication), PAN, Warszawa.				
UWAGI <sup>24)</sup> :	Ćwiczenia są realizowane w grupie. Wynikiem uczestnictwa w zajęciach powinno być wykształcenie umiejętności poprawnego przygotowania pracy inżynierskiej i jej prezentacji na obronę.				

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2:	55 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1,5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1,3 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu<sup>26)</sup> :

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	ma wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia charakteryzujące produkcję rolną, leśną i przetwórstwo żywności	K_W02
02	ma szczegółową wiedzę związaną z niektórymi obszarami zarządzania i inżynierii produkcji w zakresie produkcji rolnej, leśnej i przetwórstwa żywności	K_W03
03	ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych w obszarze zarządzania i inżynierii produkcji w zakresie produkcji rolnej, leśnej i przetwórstwa żywności	K_W04
04	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich związanych z produkcją rolną, leśną oraz przetwórstwem żywności	K_W05
05	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach; ma umiejętność samokształcenia się	K_U02 K_U05
06	ma świadomość ważności i zrozumienie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	K_K01
07	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03