

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Seminarium dyplomowe			ECTS ²⁾	1
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Diploma seminar				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Zarządzanie i inżynieria produkcji				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Prof. dr hab. Małgorzata Jaros				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Prof. dr hab. Małgorzata Jaros				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Inżynierii Produkcji, Katedra Podstaw Inżynierii, Zakład Podstaw Nauk Technicznych				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Inżynierii Produkcji				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień I rok ...4...	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Przekazanie informacji o strukturach prac naukowych, zasadach ich pisania oraz o wymaganiach formalnych i merytorycznych stawianych pracom inżynierskim. Omówienie sposobów wyszukiwania źródeł literaturowych, zakresu wykorzystania i zasad cytowania zgodnego z praktyką antyplagiatową. Celem seminarium jest konsultowanie bieżących problemów, stymulowanie bieżącej pracy nad przygotowaniem pracy inżynierskiej i ocena postępów pisania prac.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykład..... - liczba godzin ..0; b) ćwiczenia audytoryjne..... - liczba godzin ..15.;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, dyskusja, studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Tematyka ćwiczeń: ¹³ Typy prac naukowych. Omówienie struktur zależnych od typu pracy i dziedziny nauki, do której praca należy. Formalne wymagania odnośnie prac inżynierskich. Dyskusja zagadnień: znaczenie tytułu pracy dla jej zawartości, co powinno zawierać wprowadzenie i podsumowanie, jak formułować cel pracy i wnioski, literatura a bibliografia, cytowania i odnośniki, recenzowanie prac. Omawianie rozdziałów prac pisanych przez studentów. Przygotowanie prezentacji na obronę pracy inżynierskiej.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Umiejętność edycji tekstów, przygotowywania prezentacji multimedialnych.				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 - student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie; 02 - umie przygotować w języku polskim i obcym dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji rolnej leśnej oraz przetwórstwa żywności;		03 – posiada umiejętność wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji rolnej leśnej oraz przetwórstwa żywności 04 - ma umiejętność samokształcenia się 05 - ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia zawodowego		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01, 02, 03, 04 - ocena prezentacji formalnej strony zagadnień opracowanych w ramach pracy inżynierskiej 05 - obecność i aktywność na zajęciach				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Imienne karty oceny studenta,				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	80% -ocena analizy zdefiniowanego problemu; 20% - obecność i aktywność na zajęciach.				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	<ol style="list-style-type: none"> S. Pabis. Metodologia nauk empirycznych. 15 wykładów. Wyd. Politechniki Koszalińskiej 2009. Rawa T. Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 1999 Regulamin antyplagiatowy prac dyplomowych studentów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Strona SGGW 				
UWAGI ²⁴⁾ :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	40 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	0,5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	K_U01
02	Student umie przygotować w języku polskim i obcym dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji rolnej leśnej oraz przetwórstwa żywności;	K_U03
03	Student posiada umiejętność wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji rolnej leśnej oraz przetwórstwa żywności	K_U04
04	Student ma umiejętność samokształcenia się	K_U05
05	Student ma świadomość potrzeby doksztalcenia i samodoskonalenia zawodowego	K_K09