

Rok akademicki:	2012/2013	Grupa przedmiotów:	podstawowych	Numer katalogowy:	<b>ZIP//SS/03</b>	
Nazwa przedmiotu:	SOCJOLOGIA PRACY				<b>ECTS</b>	<b>2</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>1)</sup> :	SOCIOLOGY					
Kierunek studiów <sup>1)</sup> :	<b>Zarządzanie i inżynieria produkcji</b>					
Koordinator przedmiotu:	dr Małgorzata Herudzińska					
Prowadzący zajęcia:	dr Małgorzata Herudzińska					
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych, Katedra Socjologii, Zakład Socjologii Ogólnej					
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Inżynierii Produkcji					
Status przedmiotu:	a) przedmiot podstawowy.	b) stopień I rok I	c) stacjonarne			
Cykl dydaktyczny:	semestr zimowy	Jęz. wykładowy : polski				
Założenia i cele przedmiotu <sup>1)</sup> :	Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia socjologii: od źródeł i etapów rozwoju tej dziedziny wiedzy, poprzez jej przedstawicieli, zarysowanie podstawowych teorii socjologicznych, socjologicznych metod badawczych do ukazania specyfiki socjologii – jej specyfiki wyjaśniania zjawisk. To także systematyzacja podstawowej terminologii socjologicznej.					
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ...wykład.....; liczba godzin .15 b) .ćwiczenia audytorjne ‘ liczba godzin 15					
Metody dydaktyczne:	Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje.					
Pełny opis przedmiotu:	Celem kursu jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia socjologii: przedstawienie socjologii jako dyscypliny naukowej (źródła i etapy rozwoju socjologii, przedmiot badań socjologii, społeczne funkcje socjologii, style uprawiania socjologii); rozróżnienie socjologii naukowej od myślenia zdroworozsądkowego; prekursorzy socjologii; współczesne perspektywy socjologiczne; człowiek jako istota społeczna; zbiorowości społeczne; procesy społeczne; kultura i jej wpływ na życie społeczne; stratyfikacja społeczna; zmiana społeczna. W trakcie wykładów oraz przede wszystkim w trakcie ćwiczeń studenci zapoznają się, analizując zalecane teksty, z socjologicznym spojrzeniem na zagadnienia z wybranych sfer rzeczywistości społecznej, np. ze sfery życia rodzinnego, nierówności społecznych, zasad funkcjonowania grup społecznych etc. Celem ćwiczeń jest kształtowanie u uczestników umiejętności postrzegania codziennych wydarzeń oraz problemów, ich analizy z zastosowaniem wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie spotkań oraz samodzielnej pracy.					
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	Brak					
Założenia wstępne:	Brak					
Efekty kształcenia:	01 – student zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne, 02 – student ma wiedzę o podstawowych problemach społecznych		03 – student potrafi zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa, samodzielnie interpretuje dane empiryczne i wyciąga wnioski			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	01, 02, 03 – Kolokwium końcowe z wykładów; kolokwium końcowe z ćwiczeń, obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu.					
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	1. Treść odpowiedzi na pytania egzaminacyjne z oceną (wykłady i ćwiczenia). 2. Karta imienna zawierająca oceny aktywności studentów w trakcie dyskusji					
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	1. Ocena z kolokwium (wykłady i ćwiczenia)– 60%. 3. Ocena aktywności w trakcie dyskusji – 40%.					
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna					
Literatura podstawowa i uzupełniająca... Aronson E., <i>Człowiek – istota społeczna</i> , Warszawa 2005.						

Beck U., *Spółeczeństwo ryzyka*, Warszawa 2004.  
 Berger P., *Zaproszenie do socjologii*, Warszawa 1998.  
 Domański H., *Struktura społeczna*, Warszawa 2004.  
 Giddens A., *Socjologia*, Warszawa 2004.  
 Jasińska-Kania A., Nijakowski L., Szacki J., Ziółkowski M. (red.), *Współczesne teorie socjologiczne*, t. 1 i 2, Warszawa 2006.  
 Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa 2003.  
 Szacki J., *Historia myśli socjologicznej*, Warszawa 2002.  
 Sztompka P., *Socjologia, Analiza społeczeństwa*, Kraków 2002.

UWAGI:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1,2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0,8 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup> :

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	student zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne	K W06
02	student ma wiedzę o podstawowych problemach społecznych	K W09
03	student potrafi zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa, samodzielnie interpretuje dane empiryczne i wyciąga wnioski	K W14