

Uchwała nr 4 - 2011/2012
Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
z dnia 24 października 2011 r.

w sprawie wprowadzenia wytycznych dotyczących projektowania planów studiów i programów kształcenia, ich realizacji i oceny rezultatów

Na podstawie Art. 68. 1. ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.), określającym, że do kompetencji rady podstawowej jednostki organizacyjnej należy w szczególności:

- 1) ustalanie ogólnych kierunków działalności jednostki;
- 2) uchwalanie, po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu studenckiego, zgodnie z wytycznymi ustalonymi przez senat uczelni publicznej lub organ kolegialny uczelni niepublicznej, planów studiów i programów kształcenia;

wprowadza się w SGGW wytyczne dotyczące projektowania planów studiów i programów kształcenia, ich realizacji oraz oceny rezultatów.

§ 1

Ilekoć w wytycznych jest mowa o programie kształcenia, rozumie się przez to opis określonych przez Szkołę Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie spójnych efektów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego oraz opis procesu kształcenia, prowadzącego do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS.

§ 2

Projektowanie planów studiów i programów kształcenia uwzględnia:

- 1) uzasadnienie koncepcji i celu programu kształcenia zgodnie z prowadzonymi w danej jednostce badaniami naukowymi, możliwościami kadrowymi i finansowymi, misją uczelni i jednostki, prowadzącej dany program kształcenia oraz potrzebami interesariuszy zewnętrznych (m.in. pracodawców, organizacji branżowych);
- 2) strukturę kadry dydaktycznej realizującej program kształcenia z uwzględnieniem m.in. stopnia naukowego oraz reprezentowanej dziedziny i dyscypliny nauki;
- 3) sylwetkę absolwenta i możliwości kariery zawodowej określone we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi;
- 4) efekty kształcenia określone w ramach krajowych, obszarowych oraz - w uzasadnionych przypadkach - efekty prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich;
- 5) macierze efektów kształcenia;
- 6) strukturę programu kształcenia, jego zawartość merytoryczną, metody i formy kształcenia oraz metody ewaluacji osiągnięć studentów;
- 7) zasoby informacyjne i bazę materialną konieczną do realizacji programu kształcenia;
- 8) opis cech programu kształcenia stanowiących o jego konkurencyjności.

§ 3

W zakresie realizacji planów studiów i programów kształcenia uwzględnia się:

- 1) zasady rekrutacji;
- 2) monitorowanie i wspomaganie osiągania przez studentów efektów kształcenia zgodnie ze spisanimi i przyjętymi przez jednostkę procedurami;
- 3) warunki rozwoju zawodowego w odniesieniu do programu kształcenia o profilu praktycznym, opisane i zapewnione przez jednostkę;
- 4) warunki krajowej i międzynarodowej mobilności studentów;
- 5) zasady dokumentowania i weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia.

§ 4

1. Przy ocenie rezultatów realizacji planu studiów i programu kształcenia uwzględnia się:
 - 1) w zakresie ewaluacji:
 - a) analizę realizacji celów programu kształcenia,
 - b) badanie jakości prac dyplomowych i ich związku z celami i charakterem programu kształcenia oraz zamierzonymi efektami kształcenia,
 - c) analizę wymagań i przebiegu egzaminu dyplomowego,
 - d) analizę wyników kształcenia (statystyka ocen),
 - 2) w zakresie monitorowania:
 - a) badanie karier absolwentów,
 - b) badanie związku kwalifikacji z zatrudnieniem;
 - c) badanie opinii pracodawców.
2. Wnioski wynikające z oceny rezultatów realizacji planu studiów i programu kształcenia uwzględnia się w procesie jego doskonalenia.

§ 5

W celu realizacji zadań, o których mowa w § 2-4, rady jednostek SGGW prowadzących kierunki studiów tworzą komisje do wdrażania KRRK, w skład których powinni wchodzić nauczyciele akademicy zaliczani do minimum kadrowego tych kierunków studiów.

§ 6

1. W procesie projektowania, realizacji i oceny rezultatów planów studiów i programów kształcenia uczestniczą:
 - 1) komisje, o których mowa w § 5;
 - 2) Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia;
 - 3) Senacka Komisja ds. Dydaktyki i Wychowania.
2. Komisje, o których mowa w ust. 1 pkt 2-3, dokonują oceny:
 - 1) zgodności opisów efektów kształcenia z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;
 - 2) zgodności projektu programu kształcenia z misją uczelni i jednostki;
 - 3) relacji pomiędzy poszczególnymi jednostkami realizującymi program kształcenia;
 - 4) zgodności podjętych uchwał właściwych rad wydziałów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z wytycznymi zawartymi w niniejszej Uchwale, w zakresie realizacji i oceny rezultatów planów studiów oraz programów kształcenia.
3. W procesie projektowania planów studiów i programów kształcenia uczestniczą właściwe organy samorządu studenckiego na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
4. Senat SGGW zatwierdza opis efektów kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów.

§ 7

Wykonanie uchwały powierza się Prorektorowi ds. Dydaktyki.

§ 8

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.